

# ATELIER HAÏKUS

(POÈME JAPONAIS)



*Coucher de soleil  
Regard tourné vers l'ouest  
Mes vieux os rouillés*

Exemple d'haïku

## INFORMATIONS PRATIQUES

**Classes :** Du CM1 à la Terminale

**Durée :** De 1h30 à 1h45

**Tarif 2022 :** 5 € / élève

### À prévoir :

- Du papier
- Un crayon
- Tenue adaptée à la météo (l'activité se déroule en partie en extérieur)

## NOUS CONTACTER

SERVICE ANIMATION

[animation@parc-oriental.com](mailto:animation@parc-oriental.com)

02 41 55 50 14

## OBJECTIFS

- Découvrir ou redécouvrir les concepts du haïku
- Découvrir un style de poésie différent, laissant plus de liberté dans l'écriture
- Travailler l'écriture, l'objectif final étant la rédaction d'au moins un haïku par élève

## DÉROULEMENT & CONTENU

- **1ère partie (en groupe entier) :**
  - Présentation des haïkus : rappel des règles et du vocabulaire de la poésie (vers, syllabe)
  - Découverte des règles du haïku : nombre de, syllabes, notions à inclure
  - Travail commun pour analyser un exemple d'haïku et réalisation d'un haïku en commun
- **2ème partie (travail individuel) :**
  - Dans le parc, répartition des élèves en plusieurs points pour écriture d'un haïku chacun
  - Mise en commun et analyse des haïkus

*Cet atelier est particulièrement adapté pour les CM2 et collégiens.*

*En complément, les élèves peuvent faire un dessin.*

*Cette organisation est à prévoir par l'enseignant.*

### Mots-clés

Poésie  
Haïku  
Règles

## PROLONGEMENTS

- Rédaction d'haïkus, de poèmes
- Faire un dessin ou une photo représentatif de son haïku

## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

### • Cycle 3

FRANÇAIS : Comprendre et s'exprimer à l'oral / Lire / Écrire / Comprendre le fonctionnement de la langue

SCIENCES ET TECHNOLOGIES : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

### • Cycle 4

FRANÇAIS : Se chercher, se construire / Vivre en société, participer à la société / Regarder le monde, inventer des mondes / Agir sur le monde

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : la planète Terre, l'environnement et l'action humaine